

META bilancuje rok 2020 a přeje jen to nejlepší do roku nového!

Rok 2020 byl plný výzev a i díky tomu se META posunula mílovými kroky vpřed. Zažili jsme si – stejně jako celý svět – těžké stresující období, ale zároveň jsme dosáhli věcí, o něž jsme se snažili už dlouhá léta. Takto aktivní rok jsme dlouho neměli! Při této tradiční bilanci uplynulých 12 měsíců bychom Vám tedy rádi představili naše malá velká vítězství, ale i další zajímavé události a zážitky.

Náš pracovní rok a speciálně advokační aktivity nastartovala lednová **konference “Neznalost jazyka neomlouvá?!”**, kterou jsme uspořádali ve spolupráci s bývalou Veřejnou ochránkyní práv Annou Šabatovou a na které jsme vyzývali MŠMT a další klíčové aktéry k nutným změnám ve vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Navzdory vládním omezením se nám v říjnu podařilo uspořádat ještě druhou **konferenci, “Dlouhodobá podpora žáků s OMJ jako prevence školní neúspěšnosti”, tentokrát ve spolupráci s Magistrátem HMP**. Konference musela proběhnout online, což není pro tento typ akce ideální forma. Na druhou stranu právě díky formě živého vysílání jsme měli **rekordní účast 308 osob** a HLAVNĚ vzácného **hosta** z Toronta – **Jima Cumminse!**

Dalo by se říci, že rok 2020 byl rokem intenzivního **vyjednávání s MŠMT** o nově nastavovaném systému jazykové přípravy dětí a žáků s OMJ na ZŠ a v předškolním ročníku MŠ. Ministerstvo svůj návrh systému jazykové podpory představilo na říjnové konferenci. Vyzýval však jisté nedostatky, na které jsme s klíčovými Výbory i Radou vlády pro lidská práva v otevřeném dopise ministrovi školství R. Plagovi upozornili. Dopis podpořilo více než 230 osob z řad ředitelů vzdělávacích institucí i nevládních organizací, učitelů i veřejnosti, včetně cizinců. **Dobrou zprávou na konec “roku vyjednávání” je, že MŠMT na náš společný apel v prosinci svůj návrh přehodnotilo.** Několikaleté úsilí zavést systémovou podporu těchto žáků se tedy konečně vyplatilo. Rádi bychom všem moc poděkovali za veškerou podporu. Třikrát sláva!

V roce 2020 bylo v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory dětí a žáků s OMJ realizováno: **47 seminářů (MŠ, ZŠ, SŠ)**

a 5 workshopů. Řadu našich seminářů jsme převedli do online podoby, takže tuto formu podpory pedagogů jsme mohli nabízet v průběhu celého roku epidemiologické situaci navzdory.

Poskytli jsme metodickou podporu pedagogům například v tom, jak má vypadat efektivní spolupráce učitelů a asistentů pedagoga. **Tandemový workshop** na toto téma jsme nově přizpůsobili aktuální situaci a diskutovali jsme možnosti spolupráce **při online distanční výuce.**

Obecně vidíme stále se zvyšující **zájem o profesi dvojjazyčných asistentů a asistentek pedagoga (DAP)**, zejména (ale nejen) z řad migrantek. Letos jsme otevřeli dva běhy kurzu, první úspěšně absolvovalo **13 nových dvojjazyčných asistentek pedagoga.** Do druhého kurzu bylo přijato dalších **14 zájemkyň,** které by měly absolvovat příští rok. Přirozeně nám vznikla vlastní komunita, pro kterou jsme založili novou **neformální skupinu Platformu DAP.**

Novinkou letošního roku je i **vzdělávací program pro specialisty na výuku češtiny jako druhého jazyka (ČDJ)** v ZŠ nebo MŠ. Do prvního běhu se zapojilo 18 osob.

A protože chceme oslovit a podpořit co nejširší skupinu pedagogických pracovníků, kteří se věnují profesi DAP nebo výuce češtiny jako druhého jazyka, iniciovali jsme vznik nové **facebookové skupiny Čeština na druhou,** která byla spuštěna ke konci roku.

Zahájili jsme také dlouhodobý vzdělávací program **META Akademie** určený budoucím lektorům akreditovaných seminářů pro pedagogy zaměřených na vzdělávání dětí a žáků s OMJ. META tak upevnila svoji pozici na poli vzdělávání dospělých!

Rozběhli jsme také rozsáhlou **infokampaň.** Zřizovatelé i ředitelé škol, výchovní poradci a pracovníci pedagogicko-psychologických poraden (PPP) prostřednictvím informačních letáků dostávají stručné a praktické tipy pro vzdělávání dětí a žáků s OMJ. Každý měsíc dostává informace **988** subjektů. A řady adresátů se stále rozrůstají.

V rámci Programu na podporu pedagogů se „Prodlouženýma rukama“ METY ve Středočeském, Pardubickém, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji stalo **5 externích spolupracovníků – regionálních koordinátorek,** které se zapojují do síťování aktérů v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ a poskytují metodické poradenství pedagogům všech stupňů škol. Díky nim se nám podařilo nasíťovat řadu škol. Celkově jsme poskytli **poradenství 62 učitelům,** ředitelům či pracovníkům PPP.

Díky našim zkušenostem s online výukou jsme sepsali např. **tipy pro distanční vzdělávání** na stránkách Inkluzivní škola. Dále jsme spolu s NPI natočili několik metodických videí a sepsali **Desatero pro výuku žáků s OMJ na dálku**. Přispěli jsme také **článkem k situacím v distanční výuce**, které jsme nejčastěji řešili. Za zmínku stojí též naše úsilí o zavedení **buddy programu** (nejen) na středních školách, a to včetně tipů na propojení spolužáků v době zavřených škol.

V roce 2020 jsme dokončili **dvojazyčné listy** s užitečnými informacemi o nejčastějších životních situacích týkajících se vzdělávání a českého školství. Pod názvem **Praktický rádce** jsou k dispozici komukoliv na webu METY **ve 4 jazykových mutacích**.

Pro sociální pracovníky jsme realizovali **akreditovaný kurz "Specifika sociální práce s cizinci v oblasti vzdělávání"**. O své zkušenosti jsme se letos podělili celkem s **18** účastníky.

Když se v létě rozvolnila vládní opatření, prozkoumávali jsme **Naši čtvrt'** (rozumějte Prahu 3). S místními dětmi jsme během dobrodružných výprav objevovali žižkovská zákoutí. Vypravili jsme se například na Vítkov za Žižkou nebo po stopách židovské kultury a dokonce i do protiatomového bunkru. Léto jsme završili komunitní akcí v nedalekém kempu na Pražačce, kde mohly děti tvořit a jejich rodiče grilovat za doprovodu písní Alasdaira Bouche.

Skvělou zprávou je, že tento rok se do různých typů doučování zapojilo neuvěřitelných (a rekordních) **71 dobrovolníků a dobrovolnic!** Přestože má každý svých starostí v této online době dost, noví dobrovolníci z různých koutů Česka se stále hlásili a zapojovali do doučování žáků s OMJ. Díky jejich činnosti se mnozí žáci neztratili v záplavě úkolů a látky, kterou jim jejich učitelé neměli možnost vysvětlit kvůli uzavření škol. Děkujeme za jejich podporu!

Z mnohých z nás se stali experti přes IT. Naučili jsme se pracovat třeba se Zoomem či s Kahootem. Díky tomu jsme mohli otevřít online výtvarný kroužek, pohybový kroužek a uspořádat řadu předvánočních workshopů online. Děti tak nepřišly ani o Mikuláše. Přišel k nim domů virtuálně, jak jinak než doprovázen andělem a čertem.

Do online podoby jsme na jaře převedli i téměř všechny kurzy češtiny. U některých typů kurzů se dokonce tato podoba osvědčila i pro období "bez covidu". Mimo jiné proto, že (stejně jako u doučování) umožní účast i mimopražským zájemcům. A tak jsme je (např. 30minutové online kurzy pro děti mladšího školního věku) zařadili do nabídky jazykových kurzů na podzimní semestr. Než jsme tedy již podruhé převedli do online podoby i všechny ostatní kurzy...

A v neposlední řadě nutno v souvislosti s online životem zmínit i jednu z našich pátečních služeb, kterou je poradenství cizincům v oblasti vzdělávání. To jsme poskytovali nejen osobně, telefonicky nebo po e-mailu, ale i přes 10 (sic!) různých online platforem.

Na sklonku léta, těsně před druhou karanténou, jsme ve spolupráci s divadlem Dvě na třetí zorganizovali premiéru **představení Divadla utlačovaných** na téma migrace a integrace mladých cizinců. Na toto téma jsme též realizovali online **promítání filmu Babylon v lavicích** s debatou. Celkem se těchto akcí účastnilo **230** osob.

Většinu našich aktivit realizujeme díky **podpoře z veřejných zdrojů**, čehož si vážíme a snažíme se je využít co nejefektivněji. A k tomu, zda se nám to daří, dostáváme poměrně častou zpětnou vazbu z míst nejpovolanějších. Nejvyšší kontrolní úřad nám v roce 2020 prověřil **4 velké projekty** a vždy zkonstatoval, že jsou realizovány efektivně a v souladu s pravidly a zákony.

Další zajímavostí ze “zákulisí” METY je, že jsme za tento rok svými objednávkami, ať už na místě anebo při odběru s sebou, podpořili především žižkovskou vietnamskou a indicko-nepálskou restaurační komunitu, a to částkou čítající přibližně **83.000,- Kč!**

V neposlední řadě se musíme pochlubit novými přírůstky **6 METAdětí!** V tomto smyslu byl rok 2020 doslova plodný.

Na závěr bychom rádi poděkovali všem, kdo jsou v tom s námi a pomáhají nám podporovat děti a žáky s odlišným mateřským jazykem a jejich učitele.

Přejeme Vám krásné svátky a šťastný nový rok!

META Tým





