

..META*~

Výroční zpráva 2025



Vážené dámy, vážení pánové,

děkuji, že věnujete svůj čas výroční zprávě organizace META za rok 2025.

Tento rok byl bohužel již čtvrtým v řadě, kdy naše aktivity výrazně ovlivňovala pokračující ruská agrese na Ukrajině. Do České republiky přicházely hledat bezpečí tisíce nových uprchlíků a uprchlic měsíčně, velkou část z nich tvořily děti a mladí lidé.

Naše služby proto i nadále určoval rostoucí počet dětí, žáků a žákyň s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a s tím související velký nápor na vyučující všech stupňů škol. Školy v některých lokalitách – především ty základní – se zároveň potýkají s nedostatečnými kapacitami. Střední školy jsou pro mladé lidi s migrační zkušeností rovněž málo přístupné – jen 3 z 10 migrantů ve věku 15–19 let navštěvují střední školu (oproti 9 z 10 jejich českých vrstevníků). Podíl na tom má kromě obecné kapacitní krize středních škol i současná podoba jednotné přijímací zkoušky, která nedostatečně zohledňuje studijní potenciál uchazečů a uchazeček a více odráží jejich aktuální jazykové kompetence. Proto se spolu s dalšími organizacemi snažíme o její úpravu.



Přestože se činnost METY zaměřuje na specifickou skupinu dětí a žáků, usilujeme o takový vzdělávací systém, který bude schopen maximálně rozvíjet potenciál všech dětí. Jsme si přitom vědomi toho, že skutečné systémové změny nelze dosáhnout bez spolupráce, a to i s organizacemi a institucemi, které se primárně vzděláváním dětí s migrační zkušeností nezabývají. Proto rok 2025 v METĚ nejlépe vystihuje slovo **spolupráce**. Vědomě a intenzivně jsme tento princip prohlubovali jak uvnitř organizace, tak navenek.

Na vnější úrovni jsme posilovali stávající partnerství a budovali nová. Stali jsme se členy Platformy pro včasnou péči, která usiluje o vznik funkčního a dostupného systému včasné péče v ČR, a odborným partnerem Partnerství pro vzdělávání 2030+, se kterým sdílíme důraz na rovný přístup ke vzdělávání a wellbeing ve škole.

Stejně důležitá pro nás byla spolupráce uvnitř organizace. Věnovali jsme cílené úsilí propojování našich tří hlavních sekcí – služeb pro migranty, služeb pro pedagogy a advokační činnosti. Naším cílem je poskytovat komplexní podporu a zároveň opírat advokační činnost o přímé zkušenosti našich odborných pracovníků a pracovníc z každodenní praxe a navrhopvat systémové změny na základě reálných potřeb žáků a žákyň i škol.

Nic z toho není samozřejmé ani snadné, zvláště ve společenské atmosféře, kde mnohé z toho, co považujeme za správné a potřebné, je zesměšňováno, zlehčováno a stigmatizováno. Proto patří mé poděkování v první řadě všem kolegyním a kolegům v METĚ za jejich práci, nasazení a schopnost spolupracovat – jak odborným pracovníkům a pracovnícím, tak i kolegyním zajišťujícím administrativní, koordinační a PR podporu. Díky nim všem přispívá META k tomu, aby byl český vzdělávací systém přístupnější a spravedlivější.

Poděkování patří také vyučujícím, kteří ve svých třídách vzdělávají vícejazyčné děti a dennodenně (nejen) pro ně vytvářejí bezpečné

a podnětné prostředí. Vážíme si spolupráce s nimi i s dalšími organizacemi, institucemi i jednotlivci.

Velký dík patří i našim lektorkám a lektorům, „regionálkám“ a všem dalším spolupracovnicím i spolupracovníkům. Speciální dík patří dobrovolníkům a dobrovolnicím, bez kterých by naše služby nebyly úplné.

Za neutuchající podporu děkuji správní a dozorčí radě a všem našim příznivcům a příznivkyním.

Zvláštní poděkování patří všem donorům a partnerům, kteří věří v naši vizi – aby každé dítě, bez ohledu na jazyk nebo zemi původu, mělo rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a mohlo naplno rozvíjet svůj potenciál. Velmi si toho vážíme, protože bez nich bychom nemohli svou vizi realizovat a naplňovat.

Přeji všem vše dobré.

Zuzana Papáčková
výkonná ředitelka

Služby pro migranty a migrantky

Rodiny s migrační zkušeností jsme v roce 2025 podporovali v první řadě prostřednictvím dvou registrovaných sociálních služeb. Obraceli se na nás klienti a klientky z nejrůznějších zemí původu. Zdaleka nejčastěji jsme služby poskytovali občanům Ukrajiny, následovali klienti s občanstvím Vietnamu, Indie, Ruska, Filipín, Číny a další.

S klienty a klientkami **odborného sociálního poradenství** jsme nejčastěji řešili témata související s přechodem na střední školu, umístěním dětí do mateřských a základních škol, školní neúspěšností, motivací a wellbeingem dětí ve školách nebo otázkami vzdělávání dětí s dalšími speciálními vzdělávacími potřebami. Mezi dospělými uživateli služeb pak přetrvával vysoký zájem o poradenství k uznávání zahraničního vzdělání v českém systému.



Celkem jsme poskytli služby odborného sociálního poradenství **1 625 osobám**, včetně terénní práce se zranitelnými osobami z Ukrajiny ubytovanými na univerzitní koleji v Hostivaři.

Pro rodiče jsme uspořádali **23 informačních schůzek** zaměřených na praktické aspekty zápisů do škol a přijímacího řízení na SŠ, kterých se zúčastnilo **633 osob**. Portfolio služeb jsme obohatili o **7 kariérových**

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagogy](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

workshopů pro mládež (95 účastníků a účastnic) a vedli **svépomocnou rodičovskou skupinu pro ukrajinské ženy** (7 účastnic).

Úspěšně jsme rozvíjeli také **sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi** (SASKIA), jejichž prostřednictvím jsme podpořili **56 osob ze 17 rodin**. Zaměřovali jsme se zejména na situace spojené se sociálním vyloučením a jazykovou bariérou, výchovné obtíže a komunikaci se školami. S rodinami jsme také často konzultovali otázky nevyhovující ekonomické a bytové situace, spolupráci s OSPOD a zajištění odborné zdravotní péče.

Psychologickou podporu jsme poskytli **76 osobám s dočasnou ochranou** – 42× formou individuálních konzultací a 34× v rámci 12 skupinových terapeutických setkání.

Jedním z pilířů našich služeb jsou dostupné, srozumitelné a praktické informace o vzdělávání. Proto jsme i v roce 2025 provozovali a vylepšovali vícejazyčný informační portál pro rodiče dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) **Do školy společně**. Od ledna do prosince ho navštívilo přes **38 000 uživatelů a uživatelék**.

Oblíbeným informačním formátem jsou **videa** – natočili jsme jich pro rodiče dětí s OMJ celkem **18**, dostupná jsou v 5 jazykových mutacích.



Zaznamenala přes **490 000 zhlédnutí**. Tematicky pokrývala videa různé milníky a aspekty vzdělávání v ČR: vzdělávací systém jako celek, přijímací řízení, uznávání zahraničního vzdělání, speciální vzdělávací potřeby i odklady školní docházky.

Praktického rádce – soubor dvojjazyčných listů k nejčastějším životním situacím ve vzdělávání, který je dostupný v 11 jazycích – jsme rozšířili o 3 nová témata (např. komunikace se školou v případě podezření na šikanu).

Tematicky se videa a listy v *Praktickém rádci* kryjí, a to záměrně. Pro prvotní předání informace a rychlou orientaci v tématu považujeme (a především naši klienti a klientky, kteří se do vývoje informačních

materiálů zapojují) právě audiovizuální formu za ideální, textová je pak (po vytištění) praktická pro využití při komunikaci/jednání se školou či jinými institucemi.

Cílené informování o tématech wellbeingu a přechodu na střední školu jsme podpořili **2 rozesílkami informačních letáků** na čtyři desítky adres regionálních integračních center, neziskových organizací a domů dětí a mládeže. Novinkou v naší komunikaci se stal **měsíční newsletter pro migranty a migrantky**; připravili jsme **7 vydání**.

Do podpory dětí a mladých lidí s OMJ se zapojilo **47 dobrovolníků a dobrovolnic**, kteří věnovali přes **2 100 hodin svého času**. Většina z nich se zapojila do individuálního či skupinového doučování (prezenčního i online), které podpořilo **112 dětí** a mladých lidí.

Volný čas jsme dětem a rodičům zpestřili **17 jednorázovými akcemi**, jako byly tvořivé a čtenářské dílny či výpravy po Praze. Nadále fungovaly i **dva dlouhodobé kluby** (METAklub a klub na ZŠ Jeseniova), které propojovaly volnočasové aktivity s výukou češtiny. Celkem se všech těchto aktivit zúčastnilo **200 dětí a dospělých**.

Zrealizovali jsme celkem **19 kurzů češtiny**, které pokrývaly potřeby dětí a mládeže od mateřských po střední školy, a to i v letních měsících. Touto cestou jsme v uplynulém roce podpořili **201 osob**.



Roční přípravný kurz ke studiu na SŠ dokončilo 24 studentů v Praze a 22 v Brně, kde kurz realizovala naše partnerská organizace JCMM. My jsme v září další roční kurz (poprvé po 9 letech!) neotevřeli, ale JCMM ano, a nastoupilo do něj dalších 14 studentů a studentek.

Naše podpora při zvyšování jazykových kompetencí nekončila u prezenčních kurzů či doučování. Rozvíjeli jsme **digitální nástroje a připravovali odborné publikace** pro výuku češtiny.

Webovou a mobilní verzi e-learningu **Čeština 2**, určenou pro nejmenší děti od 5 let, navštívilo celkem **14 983 uživatelů a uživatelék**.

Tři nová témata reflektující úvodní lekce druhého dílu učebnice *Levou zadní* přibyla do mobilní aplikace **Čeština levou zadní**. Tento online nástroj určený dospívajícím si do svých zařízení stáhlo **2 450 uživatelů a uživatelék**.

Pro věkovou skupinu 15–20 let je i výuková platforma **Levou zadní online**. Ta dosáhla počtu **5 158 registrovaných uživatelů a uživatelék**. Z toho **437 vyučujících a 1 235 studentů samouků** se do systému připojilo nově. Obsah platformy jsme obohatili o **14 pracovních listů** zaměřených na kariérové poradenství a dokončili ucelenou sadu **42 gramatických výkladových videí** pro úrovně A1 a A2.



Služby pro pedagogy a pedagožky

Metodickou podporu školám všech stupňů jsme v roce 2025 poskytovali plošným i hloubkovým způsobem. Náš poradenský tým podpořil v konkrétních situacích **295 pedagogů a pedagožek**.

Hloubkovou podporu prostřednictvím opakovaných návštěv jsme realizovali v **7 MŠ, 5 ZŠ a 1 SŠ**.

Naše **obsahové newslettery** odebíralo každý měsíc **více než 17 000 osob**.

Celkem jsme vydali **37 newsletterů** ve 4 variantách pro různé typy škol a zřizovatele (14 pro MŠ, 12 pro ZŠ a pedagogicko-psychologické poradny, 10 pro SŠ a 1 pro zřizovatele MŠ).

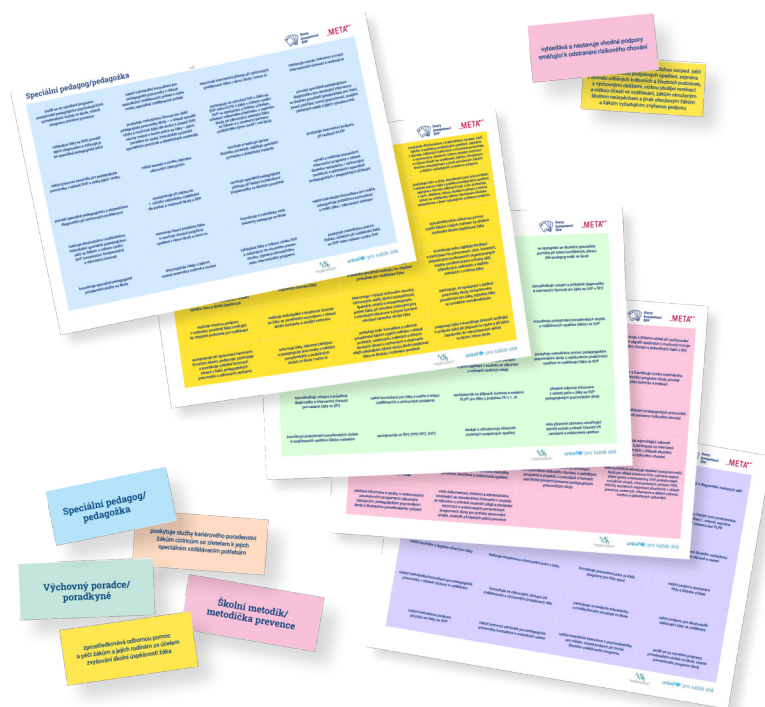
Informační portál pro pedagogy **Inkluzivní škola** navštívilo během roku 2025 **166 052 uživatelů a uživatelék**, kteří během **298 108 návštěv** zobrazili **663 051 stránek**.



Vytvořili jsme řadu **informačních a metodických materiálů** ke klíčovým tématům začleňování dětí s OMJ (12 pro MŠ, 20 pro ZŠ, 8 pro SŠ). Významným počinem pro metodickou podporu škol se staly **Karty kompetencí pro školní poradenská pracoviště (ŠPP)**,

které jsme spolu s metodickým manuálem a 2 checklisty v rámci rozesílky doručili na **4 337 základních škol v ČR**. S pomocí těchto materiálů si mohou členové ŠPP přehledně rozdělit své kompetence a sladit vzájemná očekávání při nastavování podpory (nejen) pro žáky a žákyně s odlišným mateřským jazykem.

Uspořádali jsme celkem **55 vzdělávacích aktivit** (online metodické sdílecí platformy, workshopy, semináře), kterých se zúčastnilo **1 234 osob**. Proběhl také jeden online běh akreditovaného kurzu *Výuka češtiny jako druhého jazyka* pro **30 pedagogů a pedagožek** z MŠ a ZŠ.



Vytvořili jsme **14 metodických videí** a **1 video představující nový materiál** pro školní poradenská pracoviště na ZŠ; 13 metodických videí vzniklo v autentických podmínkách našeho ročního kurzu. Tento přístup nám umožnil zachytit reálnou praxi a zprostředkovat ji vyučujícím prostřednictvím modelových lekcí a odborných tutoriálů zaměřených na **výuku češtiny jako druhého jazyka** u dospívající mládeže a **strategie propojování obsahu a jazyka** neboli SPOJ.

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagožky](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

Poslední metodické video je určeno pedagogům SŠ a přináší doporučení, **jak vést přijímací pohovor** ověřující znalost češtiny u žáků a žákyň s OMJ.



Na základě dlouholetých zkušeností z ročního přípravného kurzu pro žáky připravující se na SŠ jsme zpracovali **3 sylaby** rozdělující učivo kurzu pro jazykové **úrovně A1–A2, B1 a B1+**. Sylaby vychází z učebnic **Levou zadní** a kromě vlastního učiva přináší i odkazy na použitou literaturu, výukové materiály a online zdroje. Jsou ke stažení na webu **Česky levou zadní** v nově vytvořené sekci **Materiály k ročnímu kurzu**.

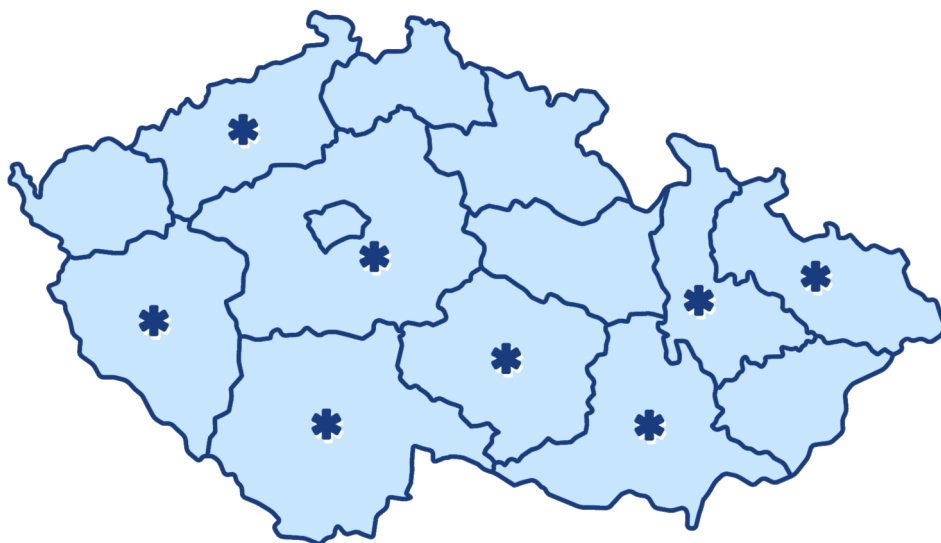
Kromě sylabů a kariérové příručky (viz kapitola Publikační činnost) zde budou k dispozici i materiály pro výuku matematiky a socioemoční aktivity.

Hodně úsilí jsme v roce 2025 věnovali navazování a rozvíjení spolupráce. Úspěšně jsme prohlubovali spolupráci s **NPI ČR**. Spolupracujeme na úrovni regionů prostřednictvím našich regionálních spolupracovnic i na úrovni centrální. S kolegy z NPI ČR sdílíme informace a materiály a **zapojili jsme se i do tvorby nástroje** Desegregace.cz, kde jsme doplňovali *Katalog intervencí* pro témata týkající se dětí a žáků s OMJ.

Zahájili jsme **spolupráci s organizacemi Step by Step ČR (program Začít spolu)** a **Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney** s cílem nabídnout základním školám ucelenou, srozumitelnou a synergickou podporu, která propojuje výuku, hodnoty i inkluzi a zároveň posiluje jejich společný vliv na změny ve vzdělávání. Konkrétní intervence jsou plánované na rok 2026–2027.

Pro oblast předškolního vzdělávání jsme iniciovali činnost **expertní skupiny složené z 6 pracovníků** pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC), která připravuje metodický materiál pro rozpoznávání dalších SVP u dětí s OMJ a koordinaci podpory se školskými poradenskými zařízeními.

V regionech zajišťovalo metodické poradenství a síťování **8 regionálních spolupracovníků** působících v Olomouckém, Jihomoravském, Jihočeském, Středočeském, Moravskoslezském, Ústeckém a Plzeňském kraji a na Vysočině. V průběhu roku naše kolegyně uspořádaly **6 regionálních platforem** a zúčastnily se více než **40 vzdělávacích a síťovacích akcí** pořádaných regionálními aktéry. Součástí jejich práce bylo také navazování a rozvoj spolupráce se zástupci krajských úřadů, zřizovateli škol, PPP, SPC, Centry integrace cizinců a dalšími klíčovými organizacemi v regionech.



Advokační činnost a síťování

Rok 2025 přinesl **dva advokační úspěchy**, za kterými stály měsíce usilovné a systematické práce.

Byla schválena **novela školského zákona**, která rozšířila nárok na jazykovou přípravu na děti s českým občanstvím nebo dvojím občanstvím, a umožnila širší skupině uchazečů využít úpravy podmínek přijímacího řízení na střední školy. Když hrozilo, že zákon neprojde kvůli měsícům obstrukcí v Poslanecké sněmovně, iniciovali jsme otevřenou výzvu poslancům a poslankyním. Společný tlak desítek vzdělávacích organizací pomohl prosadit schválení zákona ještě před koncem volebního období.

Druhým úspěchem bylo rozhodnutí Ústavního soudu, podle kterého jsou **zvláštní zápisy** do 1. tříd pro děti ukrajinských uprchlíků



protiústavní. O zrušení této diskriminační a neefektivní praxe jsme po celý rok usilovali spolu s Konsorciem nevládních organizací pracujících s migranty. Společně jsme soudu předložili amicus curiae brief, v němž jsme popsali dopady této úpravy v praxi a vysvětlili, proč vede k nerovnému zacházení a vytváří riziko segregace. V prosinci jsme se dočkali a **Ústavní soud dvojí zápisy zrušil**.

V březnu jsme s Úřadem vlády ČR a pod záštitou vládní zmocněnkyně pro lidská práva Kláry Šimáčkové Laurenčíkové uspořádali konferenci **„Pozornost. Podpora. Potenciál.“**, která se zaměřila na přístupnost středního vzdělávání pro mládež s migrační zkušeností. Konference se stala impulsem pro přímé jednání s ministrem školství Mikulášem Bekem a vládní zmocněnkyní pro lidská práva, což vyústilo v předložení **Plánu strategických opatření pro plnohodnotné zapojení mladých lidí s odlišným mateřským jazykem do středního vzdělávání v ČR.**



Koncem roku jsme pak ve spolupráci s odborníky z NPI ČR, organizací Člověk v tísni a SOFA začali pro MŠMT ČR připravovat **návrh úpravy jazykového zadání testu z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky.**

Aby toto téma nezůstalo pouze v rovině čísel a strategií, propojili jsme naše kroky s online kampaní **„Mladí lidé s migrační zkušeností – Pozornost. Podpora. Potenciál.“**, v níž jsme sledovali šest mladých lidí na jejich cestě ke středoškolskému studiu nebo během něj. Prostřednictvím 9 videí pro sociální sítě, která zaznamenala přes **190 000 zhlédnutí**, mladí lidé sdíleli své sny a plány, popisovali překážky, které musejí překonávat, i to, co pro ně znamená cítit se ve škole skutečně dobře.

V průběhu roku jsme byli vidět a slyšet v médiích i na celé řadě odborných akcí. Objevili jsme se například v pořadu *My a oni* Českého rozhlasu, Regionální platformě ICP, odborném panelu MŠMT ČR k přijímacímu řízení, konferenci *Lepší škola 2025* (Eduin) či *Naši Ukrajinci* (MČ Praha 1). Se zájmem jsme se zúčastnili i dalších konferencí – například *Eduzměna²*, *S asistenty k lepší škole* (Člověk v tísni), *Rosteme společně 2025* (Schola Empirica) nebo *Škola rovných šancí* (MŠMT ČR, DZS, NPI ČR).

Významná je pro nás každý listopad účast na veletrhu **Schola Pragensis**. Akce je unikátní, protože se sejdou na jednom místě ve stejný čas zástupci obou cílových skupin našich služeb – zájemci o studium na střední škole z řad mládeže s OMJ (a jejich rodiče) i vyučující základních a středních škol. Magistrát hl. m. Prahy nám každoročně na veletrhu poskytuje prostor pro prezentaci našich služeb a aktivit (děkujeme!), a to nejen formou stánku, ale i workshopů, jak pro mládež, tak pro vyučující.



Naše advokační činnost zahrnovala více než **40 osobních schůzek**, účast ve **29 pracovních skupinách, výborech, poradních platformách, komisích a 5 připomínkových řízeních** k legislativním a koncepčním materiálům (mimo jiné ke změně 17 školských vyhlášek v souvislosti s novelou školského zákona, ke *Zprávě o stavu lidských práv* nebo ke *Koncepci podpory mladých lidí v ČR 2025–2030*) a navazování vztahů s celou řadou významných aktérů v oblasti vzdělávání a migrace.

Stali jsme se členy **Platformy pro včasnou péči** a odborným partnerem iniciativy **Partnerství pro vzdělávání 2030+**. Pokračovalo naše „projektové partnerství“ s jihomoravskou organizací **JCMM** a nově jsme do tématu (především jazykové) podpory mladých lidí s OMJ při vstupu na SŠ a snahy o její systémové řešení zapojili další organizaci, potažmo region – pardubický **Most pro**.



Publikační činnost

Jak je z dosavadního textu patrné, v roce 2025 jsme se zaměřili především na audiovizuální tvorbu (vyprodukovali jsme celkem **33 videí!**), ale ani META Publishing nezahálel.



Na základě našich zkušeností s kariérovým poradenstvím v ročním přípravném kurzu vznikla elektronická publikace ***Cesta ke střední škole: Práce s mládeží, která se učí česky***. Příručka je určena kariérovým poradcům i dalším pracovníkům ŠPP, vyučujícím a pracovníkům NNO a je zdarma ke stažení na našich webových stránkách i na webu *Česky levou zadní*.

Vydali jsme publikaci ***Levou zadní II – pracovní sešit*** a především jsme se většinu roku intenzivně věnovali přípravě **třetího dílu** ze série učebnic ***Levou zadní – Čeština jako druhý jazyk***. Vydání plánujeme na květen 2026.

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagožky](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

Projekty

REGISTROVANÁ SOCIÁLNÍ SLUŽBA – ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ

Služba byla financována z prostředků MPSV ČR (Sociální služby) a MHMP (Sociální služby). META je od 1. 11. 2006 registrovaným poskytovatelem odborného sociálního poradenství.

Realizace: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

LET'S GROW! – VOCATIONAL EDUCATION SUPPORT SYSTEM FOR YOUNG MIGRANTS

Projekt je financován nadací The Velux Foundations. Projekt je realizován ve spolupráci s organizací JCMM v Brně.

Realizace: 1. 8. 2022 – 31. 8. 2027

REGISTROVANÁ SOCIÁLNÍ SLUŽBA – SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBA PRO RODINY S DĚTMI

Služba byla financována z prostředků MPSV ČR (Sociální služby) a MHMP (Sociální služby). META je od 1. 6. 2021 registrovaným poskytovatelem sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi.

Realizace: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

POSILOVÁNÍ KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZVYŠOVÁNÍ POVĚDOMÍ A PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO DOSPÍVAJÍCÍ A MLADÉ UPRCHLÍKY V ČR

Projekt byl realizován za technické a finanční pomoci UNICEF v rámci pracovního plánu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Realizace: 15. 1. 2025 – 31. 10. 2025

Úvod

Služby pro migranty a migrantky

Služby pro pedagogy a pedagogy

Advokační činnost a síťování

Publikační činnost

Projekty

Finanční zpráva

O METĚ

Podpořili nás

SYSTÉMOVÁ PODPORA VÝUKY ČEŠTINY JAKO DRUHÉHO JAZYKA U VÍCEJAZYČNÝCH DĚTÍ

Projekt byl realizován za finanční podpory nadačního fondu Abakus – nadačního fondu zakladatelů Avastu.

Realizace: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025

IMPROVING EDUCATIONAL ACCESS AND INCLUSIVENESS FOR REFUGEE CHILDREN

Projekt byl realizován za finanční podpory International Rescue Committee.

Realizace: 1. 1. 2025 – 31. 8. 2025

PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A ZAČLEŇOVÁNÍ DĚTÍ S OMJ PROSTŘEDNICTVÍM ROZVOJE SYSTÉMOVÝCH PRVKŮ PODPORUJÍCÍCH DĚTI S SVP

Projekt je realizován za finanční podpory nadačního fondu Abakus – nadačního fondu zakladatelů Avastu.

Realizace: 1. 10. 2025 – 30. 6. 2027

PODPORA ODBORNÉHO ZAJIŠTĚNÍ SLUŽEB, PÉČE O ZAMĚSTNANCE A TVORBY ONLINE VÝUKOVÝCH NÁSTROJŮ

Projekt byl realizován za finanční podpory Nadace BLÍŽKSOBĚ.

Realizace: 1. 1. 2024 – 31. 12. 2025

MLADÍ LIDÉ S OMJ NA SŠ – POTENCIÁL PRO VŠECHNY

Projekt byl realizován s finanční podporou hl. m. Prahy.

Realizace: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

PODPORA MLÁDEŽE S DOČASNOU OCHRANOU PŘI VSTUPU NA SŠ

Projekt byl realizován za finanční podpory Nadace České spořitelny.

Realizace: 1. 4. 2025 – 31. 12. 2025

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagogy](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

PODPORA SOCIÁLNÍHO ZAČLEŇOVÁNÍ ZRANITELNÝCH OSOB Z UKRAJINY

Projekt byl realizován z programu Operační program Zaměstnanost plus (OPZ+), poskytovatelem dotace bylo Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR.

Realizace: 1. 1. 2024 – 30. 6. 2025

ADVOCACY AND NETWORKING IN THE FIELD OF EDUCATION OF CHILDREN WITH MIGRATION EXPERIENCE

Projekt byl realizován ve spolupráci s Konsorciem nevládních organizací pracujících s migranty v ČR, z. s., které bylo příjemcem prostředků Network of European Foundations (NEF) – European Programme for Integration and Migration (EPIM).

Realizace: 11. 6. 2024 – 30. 6. 2025

INFORMACE NA DOSAH – PODPORA ADAPTACE RODIN S DĚTMI V ČR

Projekt byl realizován z programu Operační program Azylového, migračního a integračního fondu (OP AMIF), poskytovatelem dotace bylo Ministerstvo vnitra ČR. Od 1. 1. 2025 byl projekt realizován také s finanční podporou hl. m. Prahy.

Realizace: 1. 4. 2024 – 31. 12. 2025

TŘIKRÁT ČESKY S METOU 2025

Projekt byl realizován v rámci projektu obce „Praha 3 – Společné soužití 2025“ na podporu držitelů dočasné ochrany spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR a Úřadem Vysokého komisaře OSN pro uprchlíky (UNHCR).

Realizace: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagožky](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

Naši činnost dále podpořili:

Nadace PPF

Z prostředků daru nadace byly zajištěny aktivity, činnosti a služby poskytované osobám prchajícím z území Ukrajiny a další činnosti organizace.

Nadační fond Kladné nuly

Z prostředků daru nadačního fondu byla podpořena advokační činnost organizace.

Realizace: 1. 7. 2025 – 31. 12. 2025



[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagogy](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

Finanční zpráva za rok 2025

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2025 (v tisících Kč)

AKTIVA

	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
DLOUHODOBÝ MAJETEK:	0	0
KRÁTKODOBÝ MAJETEK:	20 335	20 436
Zásoby	1 149	1 053
Pohledávky	101	672
Krátkodobý finanční majetek	19 044	18 691
Jiná aktiva	41	21
ÚHRN AKTIV	20 335	20 436

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagogy](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

PASIVA

	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
VLASTNÍ ZDROJE:	17 101	18 191
Jmění	16 871	18 160
Výsledek hospodaření	230	31
CIZÍ ZDROJE:	3 234	2 245
Rezervy	0	0
Dlouhodobé závazky	0	0
Krátkodobé závazky	3 022	2 245
Jiná pasiva	212	0
ÚHRN PASIV	20 335	20 436

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagožky](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2025 (v tisících Kč)

(součet hlavní i vedlejší hospodářské činnosti)

NÁKLADY	
Spotřebované nákupy a služby celkem (materiál, nájem, energie, cestovné, opravy, údržba, reprezentace)	8 119
Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	73
Osobní náklady celkem (mzdy, zákonné pojištění a odvody)	24 061
Daně a poplatky celkem	3
Ostatní náklady celkem	3
Poskytnuté příspěvky celkem	20
CELKEM	32 280

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagožky](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

VÝNOSY

Provozní dotace	8 803
Přijaté příspěvky (dary) celkem	15 692
Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	2 196
Ostatní výnosy celkem	5 619
CELKEM	32 311

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

31

Úplné znění účetní závěrky a zpráva auditora je k dispozici na adrese Žerotínova 35, Praha 3.



O METĚ

Prostřednictvím sociálních služeb pomáháme rodinám s migrační zkušeností zorientovat se v českém vzdělávacím systému. Pro děti a mládež realizujeme kurzy češtiny různých formátů, zaměření a úrovní, nabízíme dobrovolnickou podporu (např. doučování) a různé typy volnočasových a komunitních aktivit. Pro rodiče provozujeme portál *Do školy společně*, kde naleznou praktické informace o českém školství, tipy a nástroje pro řešení reálných situací.

Školám, ve kterých se vícejazyčné děti, žáci a žákyně vzdělávají, nabízíme metodickou podporu, poradenství, vzdělávání včetně seminářů na míru a materiály do výuky. Pro pedagogickou veřejnost spravujeme portál *Inkluzivní škola*, na kterém jsou zveřejňovány veškeré dostupné informace a materiály k tématu vzdělávání a začleňování vícejazyčných dětí a mládeže.

Navrhujeme a prosazujeme systémová opatření, která koncepčně, kontinuálně a v odpovídající míře reagují na vzdělávací potřeby dětí



a mládeže s nedostatečnou znalostí češtiny i škol, kde se vzdělávají, a která napomáhají rozvoji jejich potenciálu.

Prostřednictvím informačních kampaní se snažíme širší veřejnosti zprostředkovat realitu osob s migrační zkušeností a podpořit otevřený dialog, vzájemné porozumění a sociální soudržnost.

[Úvod](#)[Služby pro migranty a migrantky](#)[Služby pro pedagogy a pedagožky](#)[Advokační činnost a síťování](#)[Publikační činnost](#)[Projekty](#)[Finanční zpráva](#)[O METĚ](#)[Podpořili nás](#)

Orgány společnosti

Správní rada

Tereza Kaucká Günterová (předsedkyně), Hana Hniličková,
Monika Krkošková, Ivana Pauerová Miloševičová,
Nina Numankadič, Jan Walter

Dozorčí rada

Kristýna Fantová (předsedkyně), Petra Kozílková, Linda Tutterová

Zakladatelky

Tereza Kaucká Günterová,
Zuzana Papáčková,
Linda Tutterová

Vedení společnosti

Zuzana Papáčková, výkonná ředitelka a statutární zástupce
Linda Tutterová, personální a provozní ředitelka

META, o. p. s. – Podpora příležitostí ve vzdělávání

sídlo: Žerotínova 1124/35, 130 00 Praha 3

tel. 222 521 446

e-mail: info@meta-ops.cz

IČ: 26982633

číslo účtu: 2300884089/2010 (Fio banka)

meta-ops.cz

inkluzivniskola.cz

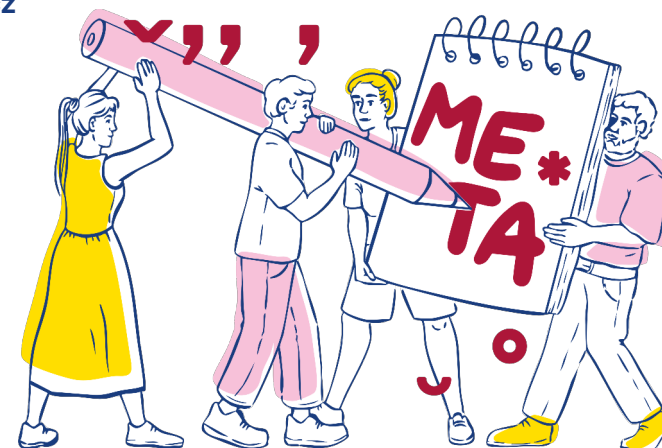
doskolyspolecne.cz

ceskylevouzadni.cz

levouzadnionline.cz

cestina2.cz

jakoty.cz



Úvod

Služby pro migranty a migrantky

Služby pro pedagogy a pedagogy

Advokační činnost a síťování

Publikační činnost

Projekty

Finanční zpráva

O METĚ

Podpořili nás

Podpořili nás



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

