



# meta

společnost pro příležitosti  
mladých migrantů



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

Vážené dámy, vážení pánové,

pro velký úspěch v minulém roce jsme se rozhodli i výroční zprávu za rok 2015 (právě ji držíte v ruce) vydat ve formě desek: přiměřeně textu, dostatek informací, následně praktické využití.

Rok 2015 byl pro nás z pohledu množství vykonané práce velmi úspěšný. Nutno však podotknout, že atmosféra ve společnosti nebyla pro naši činnost vyloženě příznivá, ba naopak. Navzdory tomu jsme přesvědčení o tom, že to, co děláme, je dlouhodobě pro celou společnost prospěšné. Vycházíme z předpokladu, že pro společnost jsou prospěšní vzdělaní lidé, ať už jsou odkudkoliv... Ovšem kromě tohoto utilitárního aspektu naší práce trváme na tom, že solidarita s potřebnými je důležitá. Tím spíš, že my sami – Češi a Slováci – jsme po dlouhou dobu byli těmi, kteří byli potřební, když utíkali před totalitním režimem. A byli jsme přijímáni.

Velké díky tímto všem za podporu, přízeň a spolupráci.

Zuzana Vodňanská  
ředitelka META, o.p.s.

META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů

sídlo a služby pro pedagogy: Ječná 17, Praha 2, 120 00 ► služby pro cizince, kurzy ČJ: V Tůních 10, Praha 2, 120 00  
tel: 222 521 446, 773 304 464 ► e-mail: [info@meta-ops.cz](mailto:info@meta-ops.cz) ► [www.meta-ops.cz](http://www.meta-ops.cz), [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)

IČ: 26982633 ► DIČ: CZ 26982633 ► číslo účtu: 2300884089/2010 (Fio banka)

## PODPORA PRACOVNÍHO UPPLATNĚNÍ CIZINCŮ V PRAZE II

Projekt byl podpořen v rámci programu OPPA; z prostředků Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

**Doba realizace:** 1. 1. 2015–31. 10. 2015

Hlavním cílem tohoto projektu bylo podpořit cizince z hl. m. Prahy při jejich uplatnění na trhu práce. O služby projektu byl velký zájem, celkem bylo podpořeno 122 klientů místo plánovaných 60. Zdokonalovacími kurzy češtiny prošlo 24 klientů, rekvalifikačními kurzy 52 klientů, z čehož **12 asistentů pedagoga a 13 komunitních tlumočnicků**. Poskytli jsme mzdový příspěvek na 13 pracovních míst (7 AP/ 6 KT). Se všemi zaměstnanými klienty jsme velmi úzce spolupracovali v rámci metodické podpory.

## REGISTROVANÁ SOCIÁLNÍ SLUŽBA – ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ

Dotace MPSV ČR a MHMP - sociální služby, číslo registrace: 2795337

META je od 17. 10. 2007 registrovaným poskytovatelem sociálních služeb – odborného sociálního poradenství (služba je poskytována od 1. 11. 2006). Klientům a jejich zákonným zástupcům poskytujeme informace o českém vzdělávacím systému, podporu při výběru školy, vyplňování přihlášek, zprostředkování komunikace se školou a dalšími relevantními institucemi a organizacemi (doprovody, tlumočení), asistenci během procesu uznávání rovnocennosti zahraničního vzdělání a kvalifikace, informace o návazných službách a kurzech a možnostech pracovního uplatnění.

## UMĚT ČESKY JE PRVNÍ KROK

Projekt byl financován ze sbírky Pomozte dětem organizované Českou televizí a Nadací rozvoje občanské společnosti.

**Doba realizace:** 1. 1. 2015–31. 12. 2015

Projekt byl zaměřen na podporu přístupu cizinců ke vzdělávání, a to prostřednictvím různých typů kurzů českého jazyka a poradenství pro děti cizince (MŠ – SŠ) a jejich rodiče. Rodičům sociální poradkyně pomáhala i v komunikaci se školou. Během celého roku probíhaly 2 otevřené kurzy „Čeština po škole“, kterých se celkem zúčastnilo 216 dětí, dva letní intenzivní kurzy češtiny absolvovalo 22 dětí a kurz „Čeština v terénu“ 9 dětí.

## PROGRAM NA PODPORU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PŘI PRÁCI S ŽÁKY CIZINCI VI

Projekt byl spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků MŠMT ČR (Integrace cizinců).

**Doba realizace:** 1. 7. 2014–31. 12. 2015

Projekt přímo navazoval na aktivity realizované v uplynulých 5 letech. Jeho cílem byla podpora a posilování kompetencí stávajících i budoucích pedagogických pracovníků při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ) do českého vzdělávacího systému. Podpořeni byli i zaměstnanci institucí veřejné správy účastnících se integračního procesu. V rámci projektu došlo k rozšíření a propagaci webového portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), který je zdrojem informací k začleňování žáků s OMJ. V roce 2015 bylo realizováno 31 seminářů pro MŠ, ZŠ a SŠ. Seminářů se zúčastnilo 394 pedagogických pracovníků. Vzděláváním prošlo i 13 pracovníků veřejné správy. Dvacet pedagogů se zapojilo do dvou distančních (e-learningových) kurzů k výuce češtiny jako druhého jazyka a principům práce s žáky s OMJ. E-learning (dostupný na [www.cestina2.cz](http://www.cestina2.cz)) vznikl i k podpoře dětí a žáků, kteří se češtinu jako druhý jazyk právě učí. Celkem 140 pedagogů ZŠ a SŠ a 40 pedagogů MŠ byla poskytnuta metodická podpora. Semináře pro studenty pedagogických škol absolvovalo celkem 140 studentů denního nebo kombinovaného studia ze čtyř univerzit. V rámci projektu byly realizovány pracovní skupiny k síťování klíčových aktérů. Cílem setkávání bylo dosáhnout koncepčního zajištění integrace dětí cizinců. Jedním z výstupů těchto pracovních skupin byla prezentace na červnové konferenci „Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem: výzvy a inspirace“.

## TÉMA DNE: ŠKOLA, ZÁKLAD INTEGRACE A ZTRACENO V PŘEKladu, NALEZENO V PORozUMĚNÍ

Projekty byly spolufinancovány z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí, MŠMT ČR (Vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchova), MV ČR (Integrace cizinců) a MHMP (Integrace cizinců).

**Doba realizace:** 1. 8. 2014–31. 12. 2015

Jednalo se o 2 projekty, které se prolínaly časově i obsahově. Jejich cílem bylo propojit odbornou i širokou veřejnost, pedagogy, žáky i rodiče nad tématem vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do českého vzdělávacího systému, a jejich následné integrace do české společnosti. Projektem jsme chtěli rovněž zapojit cizince do našich integračních aktivit, vytvořit pro ně prostor pro realizaci svých vlastních aktivit a současně zvýšit povědomí široké veřejnosti o cizincích jako aktivních hybatelích procesu své vlastní integrace (a dalších cizinců) i celospolečenského dění. V roce 2015 jsme realizovali tři **regionální kulaté stoly** na téma vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem v Ústí nad Labem, Liberci a Pardubicích a zúčastnilo se jich celkem 85 osob z řad úředníků, pedagogů, zástupců NNO a dalších odborníků na daná témata. V červnu proběhla mezinárodní **konference**, kde byly prezentovány výsledky **komparace systému podpory začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v ČR se systémy v Německu a Finsku** a současně vyhlášeny výsledky tvůrčí **literární soutěže** „Čeština je i můj jazyk“, které se zúčastnilo 105 žáků základních a středních škol po celé České republice. Následně byl vytvořen **sborník soutěžních příspěvků**, a to ze všech tří doposud realizovaných ročníků. V rámci projektu byl po celý rok realizován **workshop „I Jan Amos chodil do školy v cizině“**, jehož cílem je ukázat českým žákům, jak složitý je pro cizince proces začleňování do české školy. Na workshopech se pracovalo i s publikací Jaká je škola u mě doma, kterou jsme v rámci projektu dotiskli. Workshopů proběhlo v roce 2015 celkem 20 a účastnilo se jich 285 žáků základních a středních škol. Nedílnou součástí projektu byly také průběžné PR aktivity a práce s dobrovolníky.

## META DOBROVOLNÍCI

Dotace MV ČR na dobrovolnickou službu

**Doba realizace:** 1. 1. 2009–31. 12. 2015

Cílem je rozvíjení sítě dobrovolníků, kteří jsou s klienty META v pravidelném kontaktu a jsou jim nápomocní při řešení problémů vyplývajících z jejich sociálního a právního postavení, neznalosti českého prostředí, vzdělávacího systému či obtížné dostupnosti informací. Dobrovolníci společností se v rámci dobrovolnického programu věnují širokému spektru aktivit, které jsou převážně cíleny na podporu vzdělávání a osobnostní růst mladých migrantů dlouhodobě žijících v ČR.

## DOBROVOLNICKÝ PROGRAM PRO CIZINCE NA PRAZE 2

Projekt byl realizován s finanční podporou Městské části Praha 2.

**Doba realizace:** 1. 4. 2014–31. 3. 2015

Cílem projektu bylo prostřednictvím rozvoje dobrovolnického programu META pomáhat mladým cizincům (žákům ZŠ a SŠ na Praze 2) při řešení (vzdělávacích) problémů vyplývajících z jejich sociálního a právního postavení, neznalosti českého prostředí, vzdělávacího systému či obtížné dostupnosti informací.

## VOLUNTEERS – THE INITIATORS OF INTEGRATION

Projekt byl spolufinancován z programu Malých grantů Velvyslanectví USA.

**Doba realizace:** 1. 9. 2014–30. 6. 2015

Projekt byl zaměřen na zapojení amerických občanů, kteří žijí v České republice, do dobrovolnického programu organizace META, konkrétně do realizace doučování a volnočasových aktivit.

## KAMPAŇ HELLO CZECH REPUBLIC

Projekt byl odborně a finančně podpořen UNHCR Česká republika.

**Doba realizace:** 10. 5. 2015–31. 12. 2016

Kampaň Hello Czech Republic byla cílena zejména na pedagogické pracovníky základních a středních škol, kteří s využitím metodiky, komiksu a filmu mohou ve svých třídách pracovat s tématy uprchlictví, identita, stereotypy či bezpečné prostředí školy. Cílem kampaně je prostřednictvím příběhů dětí uprchlíků a aktivit na ně navázaných otevřít mezi žáky diskuzi o odlišnostech, uprchlictví a předsudcích. V rámci kampaně byla ustanovena osmičlenná pracovní skupina (6 pedagogů, 2 odborné pracovníce METY), která pilotovala vybrané aktivity ve školách. Na základě pilotáže byla pro české prostředí upravena příručka pro učitele, která vychází ze švédského originálu. Na podzim 2015 proběhl (za účasti 2 zástupců MŠMT) dvoudenní workshop, kde byla metodika představena a znovu odzkoušena a okomentována 13 pedagogy a 6 zástupci NNO. Finální verze příručky pro učitele, komiks a film byl veřejně představen v polovině ledna 2016. Materiály jsou volně ke stažení na stránkách společnosti. V roce 2016 projekt pokračuje sérií workshopů pro pedagogy v regionech.

## DISKRIMINACE DO ŠKOLY NEPATŘÍ!

Projekt podpořený grantem z Islandu, Norska a Lichtenštejnska.

**Doba realizace:** 1. 4. 2015–31. 3. 2016

V rámci tohoto projektu jsme poskytovali poradenství ve vzdělávání a dobrovolnickou podporu. Rodičům dětí navštěvujících českou školu nebo přímo žákům a studentům jsme nabízeli odbornou radu a pomoc

se zvládnutím problémů, které mohou ve škole nastat. Připravili jsme **brožuru** mapující nejčastější situace, které mohou být na překážku úspěšnému studiu a vzdělávání žáků cizinců, která **pomůže rodičům, žákům i učitelům** rozpoznat možné znaky diskriminace a účinně jim předcházet. Ve spolupráci s nakladatelstvím Baobab vznikla **povídková kniha „Jinde“** pro mládež na téma migrace a integrace; autory jsou známí spisovatelé, kteří mají s migrací osobní zkušenost. (Obě publikace vyšly až v roce 2016). Pro žáky ZŠ a SŠ jsme realizovali **workshopy** na dané téma. Vzniklé materiály jsou ke stažení na webových stránkách.

## KIKUS WITH US

Projekt byl financován ze zdrojů Evropské unie v rámci programu ERASMUS+

**Doba realizace:** 1. 1. 2015–30. 8. 2016

Projekt se věnuje jazykové podpoře dětí s odlišným mateřským jazykem v mateřských školách a je realizován ve spolupráci s organizacemi a mateřskými školami z Čech, Slovenska a Německa. Konkrétně jsou do projektu zapojeni partneři: FMŠ Sluníčko pod střechou (ČR), MŠ Timravina (SR), nezisková organizace Marginal (SR) a organizace Zentrum für kindliche Mehrsprachigkeit (D). Cílem projektu je budování a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků při začleňování dětí, které nejsou rodilými mluvčími českého, resp. slovenského jazyka. V rámci projektu došlo k překladu, adaptaci a pilotáži metody KIKUS, která podněcuje a podporuje schopnost dětí komunikovat a fungovat ve více než jednom jazyce a to již od útlého věku. Autorkou metody je paní Edgardis Garlin z organizace ZKM. V červnu 2015 proběhl v Mnichově pětidenní seminář KIKUS pro 13 pedagogů a odborných pracovníků z partnerských MŠ, resp. organizací, vedený partnerskou organizací ZKM.

# finanční zpráva za rok 2015

## ROZVAHA VE ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU K 31. 12. 2015

| Aktiva                      | Stav k prvnímu dni účetního období | Stav k poslednímu dni účetního období |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| DLOUHODOBÝ MAJETEK:         | 0                                  | 0                                     |
| KRÁTKODOBÝ MAJETEK:         | 2.144.549,38                       | 6.228.554,32                          |
| zásoby                      | 0                                  | 0                                     |
| pohledávky                  | 18.050,00                          | 213.577,00                            |
| krátkodobý finanční majetek | 2.103.658,38                       | 5.720.571,32                          |
| jiná aktiva                 | 22.841,00                          | 294.406,00                            |
| <b>ÚHRN AKTIV</b>           | <b>2.144.549,38</b>                | <b>6.228.554,32</b>                   |

| Pasiva               | Stav k prvnímu dni účetního období | Stav k poslednímu dni účetního období |
|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| VLASTNÍ ZDROJE:      | 594.639,31                         | 765.429,27                            |
| jmění                | 367.124,36                         | 695.779,31                            |
| výsledek hospodaření | 227.514,95                         | 69.649,96                             |
| CIZÍ ZDROJE:         | 1.549.910,07                       | 5.463.125,05                          |
| rezervy              | 0                                  | 0                                     |
| dlouhodobé závazky   | 0                                  | 0                                     |
| krátkodobé závazky   | 874.668,38                         | 5.353.598,30                          |
| jiná pasiva          | 675.241,69                         | 109.526,75                            |
| <b>ÚHRN PASIV</b>    | <b>2.144.549,38</b>                | <b>6.228.554,32</b>                   |

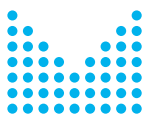
# VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT VE ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU K 31. 12. 2015

| Náklady                                                    |                     | Výnosy                                                               |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| spotřebované nákupy celkem                                 | 235.670,70          | tržby za vlastní výkony a za zboží celkem                            | 1.296.573,00        |
| služby celkem                                              | 2.352.602,33        | změna stavu vnitroorganizačních zásob celkem                         | 0                   |
| osobní náklady celkem                                      | 5.774.993,00        | aktivace celkem                                                      | 0                   |
| daně a poplatky celkem                                     | 230,00              | ostatní výnosy celkem                                                | 24.567,58           |
| ostatní náklady celkem                                     | 628.385,73          | tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem | 0                   |
| odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek | 0                   | přijaté příspěvky (dary) celkem                                      | 23.936,50           |
| poskytnuté příspěvky celkem                                | 5.000,00            | provozní dotace                                                      | 7.721.521,25        |
| <b>celkem</b>                                              | <b>8.996.881,76</b> | <b>celkem</b>                                                        | <b>9.066.598,33</b> |
| <b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>                                |                     | <b>69.649,96</b>                                                     |                     |

Úplné znění účetní závěrky a zpráva auditora je k dispozici v kanceláři META v Ječné 17, Praha 2.



Evropský sociální fond Praha & EU:  
Investujeme do vaší budoucnosti



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 2



SPOLÉČNÝ SÍŤOVÝ PROJEKT



NROOS  
Nadace rozvoje občanské společnosti



Erasmus+

fond  
pro NNO

NROOS

nadace  
partnerství

ICELAND  
LICHTENSTEIN  
NORWAY  
eea  
grants

Fond pro nestátní neziskové organizace - podpořeno Islandem, Lichtenštejnem a Norskem  
www.fondnno.cz, www.eeagrants.org



je nezisková organizace, která **od roku 2004 podporuje cizince** v rovném přístupu ke vzdělávání a v pracovní integraci. Zároveň nabízí **podporu pedagogům a školám**, pokud se potýkají se specifickými potřebami dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Kromě přímé práce s cizinci a pedagogy se META svou činností snaží **prosazovat a spoluvytvářet vzdělávací systém**, který dokáže koncepčně, kontinuálně a v odpovídající míře reagovat na vzdělávací potřeby všech žáků a rozvíjet jejich potenciál. Prostřednictvím široké škály **aktivit pro veřejnost** se pak META snaží napomáhat rozvoji otevřeného dialogu a porozumění mezi cizinci a většinou společnosti.

- **pomáháme v přístupu ke vzdělání či práci lidem**, jimž stojí v cestě překážky jako neznalost jazyka, prostředí, úředních postupů a další
- organizujeme **jazykové kurzy různých formátů, zaměření a úrovní**
- díky dobrovolníkům pomáháme cizincům s **doučováním a přípravou na různé zkoušky**
- pořádáme akreditované **semináře** pro stávající či budoucí **pedagogické pracovníky**
- poskytujeme školám **dlouhodobou podporu při zavádění učebních postupů**
- vytvořili jsme a spravujeme informační a metodický portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)

- ve spolupráci s učiteli vytváříme a odzkoušujeme **metodické a výukové materiály**
- **poskytujeme informace** z oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů s OMJ také dalším organizacím a institucím
- navrhli jsme a prosazujeme soubor systémových změn, které přinesou **zlepšení vzdělávacích podmínek pro děti a žáky s OMJ**
- dlouhodobě se angažujeme ve **vzdělávání asistentů pedagogů a komunitních tlumočnicků a propagaci** jejich služeb
- nabízíme **workshopy** pro žáky základních a středních škol
- organizujeme **kulaté stoly a konference** pro odbornou veřejnost

META je členem **Konsorcia nevládních organizací pracujících s migranty v ČR** a její zaměstnanci jsou členy Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka a České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání.

## SLUŽBY PRO CIZINCE

Hlavním cílem služeb byla vždy – tedy i v roce 2015 – pomoc těm, kteří čelí při vzdělávání a na pracovním trhu překážkám proto, že přicházejí z jiné země, hovoří jiným jazykem, mají jiné zvyklosti či vypadají odlišně. V roce 2015 využilo našich služeb **celkem 613 cizinců**.

Poradenství bylo tradičně zaměřeno na to, aby **děti, žáci a studenti** s jazykovou bariérou měli zajištěn stejný **přístup ke vzdělání** jako české děti, mohli **rozvíjet svůj potenciál** a nemuseli ve školách čelit záměrné či nevědomé **diskriminaci**.

S cílem zvýšit informovanost rodičů těchto dětí a žáků jsme připravili informační brožuru „**Diskriminace do školy nepatří!**“, jakousi rukověť pro rodiče a učitele o naplňování práva dětí na vzdělání.

Dále bylo poskytováno **poradenství pro pracovní uplatnění**, vzdělali jsme další **asistenty pedagogů** a **komunitní tlumočnický** a poskytli jim na přechodnou dobu **13 pracovních míst**.

V roce 2015 se u nás učilo česky:

- **31 dětí** v rámci **letních intenzivních kurzů** a kurzu „**Čeština v terénu**“
- **78 dospělých** v rámci **4 semestrálních kurzů** úrovní A0, A1/A2, A2/B1 a kurzů „**Čeština do školy**“ a „**Čeština do zdravotnictví**“

V roce 2015 se do naší činnosti zapojilo celkem **31 dobrovolníků a dobrovolnic**.

Nejvíce dobrovolníků, 21, se podílelo na aktivitě **doučování**. V roce 2015, převážně v období školního roku, probíhalo celkem **26 pravidelných doučování pro 27 klientů**.

Byl založen volnočasový **klub ČEKUJ! (aneb česká kultura jinak)**. Dobrovolníci spolu s dalšími zájemci a hosty připravují tematické večery, výlety, apod. Akce klubu se zaměřují na přiblížení české kultury migrantům zajímavou formou. V roce 2015 proběhlo 5 aktivit tohoto klubu, např. večer věnovaný českému filmu či výlet do lesů za tradiční českou zábavou - sběrem hub.

Tým dobrovolníků a sociálních pracovníků pokračoval v realizaci **workshopů** „I Jan Ámos chodil do školy v cizině“ a „Diskriminace do školy nepatří“ **pro žáky základních a středních škol**. Ze škol přicházela požádka po diskuzi o aktuálních tématech spojených s migrací, a vidíme na tomto poli potenciál pro naše další působení. V roce 2015 bylo na přích projekty zrealizováno celkem 22 workshopů po celé ČR.

## SLUŽBY PRO PEDAGOGY

Sekce pro pedagogy se v roce 2015 zabývala **vzděláváním, poradenstvím, asistencí a tvorbou výukových materiálů**. Webový portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), který poskytuje metodickou podporu školám plošně po celé ČR, jsme rozšířili zejména o části předškolní vzdělávání a čeština jako druhý jazyk, ale probíhala celková obsahová analýza textů a jejich revize z hlediska větší praktičnosti směrem k uživateli.

Vzniklo e-learningové prostředí pro vzdělávání pedagogů ([elearning. meta-ops.cz](http://elearning.meta-ops.cz)) a pro výuku češtiny jako druhého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem ([www.cestina2.cz](http://www.cestina2.cz)). Byl vytvořen **vzdělávací obsah pro začátečníky v češtině jako druhém jazyce**.

V roce 2015 bylo podpořeno:

- **412 pedagogů MŠ, ZŠ a SŠ** (zrealizováno **33 seminářů**)
- **140 budoucích pedagogů** (semináře a vzdělávací bloky na VŠ)
- **180 pedagogů** všech stupňů škol získalo metodickou podporu
- **83 000 uživatelů** navštívilo portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)

## SYSTÉMOVÝ ROZVOJ

Naším dlouhodobým cílem je vytváření prostředí, ve kterém kulturní a jazyková odlišnost nepředstavuje překážku ve vzdělávání. Vnímáme jako zásadní, aby vzdělávací systém dokázal koncepčně, soustavně a v odpovídající míře reagovat na vzdělávací potřeby žáků s odlišným mateřským jazykem. Touto cestou je pak možné efektivně rozvíjet potenciál nejen této skupiny, ale všech žáků. Tyto cíle je možné naplnit za předpokladu koncepčních a systémových změn.

V roce 2015 jsme:

- zrealizovali **3 kulaté stoly** v krajích na téma vzdělávání žáků s OMJ a zorganizovali 1 seminář pro pracovníky veřejné správy
- prezentovali (v roce 2014 vytvořený) **koncepční materiál** „Vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem – Systémová doporučení“ (policy paper) a pracovali na jeho implementaci.
- ve spolupráci s Českou školní inspekcí připravili tematické **šetření zaměřené na vzdělávání žáků s OMJ** na mateřských, základních a středních školách a informovali o dané oblasti v rámci pracovní skupiny pro naplňování Memoranda o dlouhodobé spolupráce mezi ministrem pro lidská práva, rovné příležitosti a legislativu a Českou školní inspekcí
- podíleli se na přípravě a naplňování akčního plánu **Koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců**, se zacílením na téma vzdělávání
- uspořádali **5 pracovních skupin** zaměřených na podporu odborné diskuse o tématu vzdělávání žáků s OMJ na různých úrovních vzdělávacího systému
- uspořádali dvoudenní **mezinárodní konferenci** „Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – Výzvy a inspirace“, kde byla prezentována česká i zahraniční praxe v oblasti vzdělávání této skupiny žáků
- usilovali o podporu tématu v rámci **přípravy budoucích pedagogů**; Policy paper byl prezentován mj. na setkání děkanů pedagogických fakult České republiky a Slovenska
- **připomínkovali podklady** související s nastavováním nového **systému podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- podíleli se na přípravě „**Migračního manifestu**“ ve spolupráci s ostatními organizacemi pracujícími v oblasti integrace cizinců